

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG KHOA HỌC
VỀ VIỆC THÔNG QUA ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO
TIẾNG ANH, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**

I. Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự:

Thời gian: 14 giờ ngày 17 tháng 6 năm 2016.

Địa điểm: Phòng họp trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Thành phần tham dự: Theo Quyết định số 568/QĐ-GDDT-TC ngày 06 tháng 4 năm 2016 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công nhận Hội đồng khoa học Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ trì buổi họp: Ông Phạm Hữu Lộc, Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng.

Thư ký: Ông Hồ Văn Sĩ, Phó trưởng phòng Tuyển sinh – Đào tạo – Giới thiệu việc làm, Thư ký Hội đồng.

Có mặt 19 người, vắng mặt: 05 người, lý do công tác.

II. Nội dung làm việc

Bà Nguyễn Thị Minh Quý, Trưởng tổ bộ môn Anh văn, khoa Khoa học cơ bản trình bày nội dung Đề án mở ngành đào tạo Tiếng Anh, trình độ cao đẳng, mã ngành 51220201, gồm các phần sau:

1. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

Trong lĩnh vực giáo dục hiện nay thì chương trình Anh ngữ cũng đang được quan tâm và đầu tư một cách mạnh mẽ hơn, nhằm phục vụ tương lai của đất nước. Một trong những thảo luận xung quanh chiến lược quốc gia về dạy và học ngoại ngữ, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo Việt Nam đã nhấn mạnh rằng: “Đến năm 2020 đa số thanh niên Việt Nam tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và đại học có đủ năng lực ngoại ngữ sử dụng độc lập, tự tin trong giao tiếp, học tập, làm việc trong môi trường hội nhập, đa ngôn ngữ, đa văn

hoá; biến ngoại ngữ trở thành thể mạnh của người dân Việt Nam, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước”.

Chính vì vậy, tiếng Anh luôn được coi là một môn học quan trọng, là chìa khóa giúp chúng ta mở rộng cánh cửa tương lai. Dạy ngoại ngữ trong các trường cao đẳng, trung cấp sẽ gỡ "nút thắt" cơ bản, góp phần nâng cao trình độ ngoại ngữ của sinh viên.

Thị trường lao động thành phố năm 2016 phát triển theo xu hướng lao động đã qua đào tạo có nghề chuyên môn yêu cầu về chất lượng, năng suất lao động, trình độ lao động phục vụ cho việc mở rộng quy mô sản xuất, đầu tư nước ngoài, xuất khẩu lao động... Nhu cầu nhân lực tại Thành phố Hồ Chí Minh năm 2016 là 270.000 chỗ làm việc (Quý 1: 65.000, Quý 2: 70.000, Quý 3: 70.000, Quý 4: 65.000).

Trong bối cảnh nước ta ngày càng hội nhập sâu vào khu vực và thế giới, nền kinh tế nước ta đang chuyển từ phát triển theo chiều rộng chủ yếu dựa vào vốn đầu tư nhà nước và các lợi thế về tài nguyên, lợi thế về lao động rẽ sang phát triển theo chiều sâu dựa vào yếu tố chất xám, công nghệ, khoa học kỹ thuật và hiệu quả. Yêu cầu phát triển kinh tế đất nước trong thời kỳ mới đang đòi hỏi phải nhanh chóng đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao, thông thạo ngoại ngữ, đặc biệt là Tiếng Anh để có thể hội nhập, đáp ứng các yêu cầu chuyên môn cao mang tính thông lệ và chuẩn mực quốc tế.

Trong xu thế hội nhập quốc tế, việc giúp các bạn trẻ sớm được học hỏi, tiếp xúc với ngoại ngữ thông dụng như Tiếng Anh là một nhu cầu và yêu cầu tất yếu trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và các tỉnh nói chung. Theo ước tính tới năm 2020, khi việc dạy tiếng Anh ở bậc tiểu học trở thành bắt buộc trên toàn quốc, Việt Nam cần tới hàng chục ngàn giáo viên dạy ở cấp học này. Theo công văn ngày 18/3/2014 gửi Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép ở những nơi có điều kiện, phụ huynh có nhu cầu, các cơ sở giáo dục mầm non có thể tổ chức thí điểm cho trẻ làm quen với ngoại ngữ khi đảm bảo một số các điều kiện. Một trong số các điều kiện đó là: cơ sở giáo dục mầm non phải có đội ngũ giáo viên có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngoại ngữ hoặc cao đẳng ngoại ngữ trở lên, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương và được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm mầm non. Tuy nhiên, cho đến nay, các cơ sở đào tạo đội ngũ giáo viên đáp ứng được những yêu cầu thực tế trên vẫn chưa đủ.

2. Lý do đăng ký mở ngành đào tạo Tiếng Anh, trình độ cao đẳng

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh là một trường đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng trong cả nước nói chung và các tỉnh phía Nam, đặc biệt là Thành Phố Hồ Chí Minh nói riêng. Trường đã đào tạo hàng ngàn cử nhân Cao đẳng ở các hệ chính quy có chất lượng tốt, phục vụ cho nhu cầu phát triển kinh tế và xã hội. Sinh viên ra trường đều có việc làm, được các đơn vị sử dụng lao động tiếp nhận và đánh giá cao về khả năng chuyên môn cũng như khả năng thích ứng với công việc.

Để thực hiện đầy đủ và có hiệu quả chức năng đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, phát huy những tiềm lực vốn có của Nhà trường, việc mở thêm ngành Cao đẳng Tiếng Anh nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội là hết sức cần thiết, đáp ứng nhu cầu phát triển của đất nước trong thời đại toàn cầu hóa thương mại hiện nay.

3. Năng lực của cơ sở đào tạo

3.1. Đội ngũ giảng viên

Nhà trường có đội ngũ giảng viên cơ hữu 34 người đảm nhận giảng dạy toàn bộ khối lượng của chương trình đào tạo ngành Tiếng Anh. Trong đó có 20 giảng viên giảng dạy chuyên ngành, gồm 06 Thạc sĩ (Trường đã tuyển mới 03 Thạc sĩ vào tháng 09/2015), 02 đang học cao học chuyên ngành, 12 Đại học; 14 giảng viên giảng dạy các môn chung, gồm 14 Đại học.

- Danh sách giảng viên cơ hữu tham gia giảng dạy các học phần của ngành Tiếng Anh: Xem mẫu 1 Phụ lục III.

- Danh sách kỹ thuật viên, nhân viên hướng dẫn thí nghiệm cơ hữu phục vụ ngành Tiếng Anh: Ngành Tiếng Anh không có đội ngũ kỹ thuật viên, nhân viên hướng dẫn thí nghiệm: Xem mẫu 2 Phụ lục III.

3.2. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo

Nhà trường có đủ giảng đường, phòng học, phòng chức năng với các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập của các học phần trong chương trình đào tạo ngành Tiếng Anh.

- Phòng học, giảng đường, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy ngành Tiếng Anh : Xem mẫu 3 Phụ lục III.

- Phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành và trang thiết bị phục vụ thí nghiệm, thực hành: Xem mẫu 4 Phụ lục III.

- Thư viện với diện tích 608 m², trong đó diện tích phòng đọc: 360 m² khang trang, sạch sẽ, có hơn 200 chỗ ngồi, phòng tra cứu thông tin với 20 máy tính phục vụ tra cứu. Trong số hơn 50.000 bản sách in các loại, 4367 đầu sách, 1951 bản tài liệu, giáo trình điện tử tại thư viện trường thì riêng ngành Tiếng Anh nhà trường đã chuẩn bị nguồn thông tin tư liệu với 167 đầu sách giáo trình, tài liệu tham khảo và 169 đầu sách giáo trình, tài liệu điện tử trong và ngoài nước đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập các học phần trong chương trình đào tạo ngành Tiếng Anh.

- Danh mục giáo trình của ngành Tiếng Anh: Xem mẫu 5 Phụ lục III.

- Danh mục sách chuyên khảo, tạp chí của ngành Tiếng Anh: Xem mẫu 6 Phụ lục III.

Ngoài ra, nhà trường có các công trình xây dựng phục vụ hoạt động giải trí, thể thao, văn hoá và các công trình y tế, dịch vụ để phục vụ cán bộ, giảng viên và sinh viên; phòng làm việc cho giảng viên, cán bộ của trường để phục vụ công tác quản lý, đào tạo.

Website của trường được cập nhật thường xuyên, công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, công khai thu chi tài chính.

Trong cơ cấu tổ chức, nhà trường có đầy đủ các đơn vị quản lý chuyên trách đáp ứng yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ quản lý hoạt động đào tạo của trường. Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt nhằm đảm bảo triển khai các hoạt động của nhà trường đúng quy định điều lệ trường cao đẳng.

3.3. Hoạt động nghiên cứu khoa học

Từ năm 2006 đến nay, cán bộ giảng viên của Trường đã thực hiện 3 đề tài cấp Thành phố, 129 đề tài cấp Trường và 685 đề tài cấp khoa và 386 sáng kiến kinh nghiệm.

Nhà trường tạo điều kiện cho giảng viên qua các chính sách: tài trợ kinh phí cho các giáo viên đi tham quan học tập nghiên cứu các công nghệ kỹ thuật và đào tạo nghề ở các nước tiên tiến trên thế giới và khu vực: Đức, Hàn Quốc.

Nhà trường luôn khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học thông qua việc áp dụng Quy định đối với học sinh sinh viên hệ chính quy của trường, ban hành Quy

chế về nghiên cứu khoa học của sinh viên trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, bổ sung học phần “Phương pháp luận nghiên cứu khoa học” cho sinh viên vào chương trình đào tạo từ năm 2007.

3.4. Hợp tác quốc tế trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học

Căn cứ trên các văn bản, nghị định về hợp tác quốc tế, Trường đã xác định các đối tác chiến lược (đã ký bản ghi nhớ), gồm: Trường đại học Informatics, Singapore; Trường Đại học South Seattle, Đại học DeVry, Đại học Arizona, Hoa Kỳ Hoa Kỳ; Đại học Cardiff Metropolitan, Anh Quốc; Đại học Quốc gia Kunsan, Cao đẳng Koje, Hàn Quốc; tập đoàn Schneider Electric; Tổ chức giáo dục phi lợi nhuận F+U Sachsen, Cộng hòa Liên bang Đức; Tổ chức phi chính phủ Assist Asia; Hiệp hội Năng lượng không biên giới của Cộng hòa Pháp (ESF). Vấn đề tăng cường hợp tác quốc tế để đóng góp vào nguồn lực cho trường được Nhà trường hết sức quan tâm, thể hiện sự nỗ lực của trường qua việc xây dựng chương trình kỹ thuật viên Cơ khí quốc tế đào tạo tại Việt Nam cho các doanh nghiệp Đan Mạch tại TP.HCM và các vùng lân cận, thực hiện dự án học bổng Nữ sinh Kỹ thuật HEEAP 2012-2016 với công ty Intel và đại học Arizona, Hoa Kỳ, triển khai chương trình liên kết đào tạo với Hiệp hội Năng lượng không biên giới Cộng hòa Pháp (ESF) về đào tạo ngắn hạn miễn phí nghề Điện dân dụng cho bộ đội xuất ngũ, thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn trong 2 năm 2014-2015. Hiện trường đang bắt đầu dự án đào tạo nghề Điện do công ty ECCI tài trợ thành lập 2 phòng dạy thực hành Điện trị giá dự án 450.000 Euro.

Trường cũng tranh thủ việc hỗ trợ các doanh nghiệp để có thêm công cụ giảng dạy, nâng cao tay nghề của học sinh sinh viên.

Nhà trường luôn chú trọng đến vấn đề nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của sinh viên, thông qua các hội thảo chuyên đề và xác định chuẩn kỹ năng tiếng Anh sau khi tốt nghiệp để cải tiến giáo trình dạy tiếng Anh chuyên ngành với viện khảo thí giáo dục Hoa Kỳ.

3.5. Chương trình và kế hoạch đào tạo

Chương trình đào tạo ngành Tiếng Anh, trình độ cao đẳng đào tạo theo học chế tín chỉ của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh bao gồm tổng khối lượng kiến thức toàn khóa là 103 tín chỉ và Giáo dục thể chất 2 tín chỉ, Giáo dục

Quốc phòng 8 tín chỉ. Thời gian đào tạo là 3 năm bao gồm 6 học kỳ (mỗi năm có 2 học kỳ chính và có thể thêm học kỳ phụ).

Chương trình đào tạo và đề cương chi tiết các học phần của ngành Tiếng Anh được xây dựng theo quy định. Xem Phụ lục IV.

Nhà trường thực hiện mức học phí theo quy định của Nhà nước về học phí trong các trường công lập. Ngoài ra, Nhà trường thực hiện chính sách miễn, giảm học phí, cấp học bổng cho sinh viên theo đúng quy định của Nhà nước và tài trợ của doanh nghiệp.

III. Kết luận

Qua các phần nội dung trình bày và trao đổi của các thành viên Hội đồng Khoa học tiến hành biểu quyết với kết quả đạt được là 19/19 thành viên (Tỷ lệ: 100%) thống nhất đồng ý thông qua Đề án đăng ký mở ngành đào tạo Tiếng Anh, trình độ cao đẳng.

Buổi họp kết thúc lúc 16 giờ cùng ngày.

THƯ KÝ

CHỦ TRÌ

Hồ Văn Sĩ

Phạm Hữu Lộc